

DE MEDEZEGESCHAPSRAAD BIJ BS DE VINKENBOS

Wat zou het makkelijk zijn wanneer we dit jaar de voorjaarsvakantie een week eerder (niet langer..☹) konden laten ingaan!

Wat lopen er toch veel kinderen op het plein. Allemaal erg vrolijk maar is het plein niet een beetje te klein?

Ik heb de indruk dat de boeken en lesmethoden die gebruikt worden wel heel erg oud zijn.

Moet dat nou? Ook al een ipad in de klassen? Thuis krijg ik ze er al nauwelijks vanaf.

Die klassen hebben teveel leerlingen voor 1 leerkracht. Kan daar geen ondersteuning voor komen?

Hoe zit dat eigenlijk met die overkoepelende stichting...bourgeoisie of zoiets. . Hebben die ook nog wat te zeggen over de Vinkenbos? En zo ja wat dan?

In het nieuws hoor ik allemaal zaken over teruglopende leerlingen aantallen. Is dat ook in de gemeente Rucphen? En houdt de school hier dan wel rekening mee?

Die ouderbijdrage, is die echt nodig en waar gebruikt de school deze dan voor?

Wat is het schoolplan en waar kan ik het vinden?

Allemaal geweldige vragen die gesteld kunnen worden aan de MR.

Wij zullen deze natuurlijk zo goed mogelijk proberen te beantwoorden maar dat is absoluut niet het enige dat wij doen. Samen met de school praten wij over de uitdagingen, de ambities en de verbeterpunten die de organisatie heeft. Bijna alle beleidszaken komen aan de orde, en als MR mogen we hier iets van vinden. Een geweldige kans om als ouders en als leerkracht mee te praten over belangrijke beslissingen die het bestuur moet nemen. Maar betekent dat dat alles wat wij als MR willen door het bestuur uitgevoerd moet worden?

Nee, helaas of misschien gelukkig niet.

Hier zijn namelijk een aantal spelregels voor opgesteld. Mochten jullie heel erg nieuwsgierig zijn dan kunnen jullie deze informatie onderaan de pagina lezen. In het kort kunnen we stellen dat wanneer vragen of bezorgdheden die niet individueel gericht zijn dat deze dan aan de MR gesteld kunnen worden. Voor individuele vragen over uw zoon/dochter kunt u het beste contact opnemen met de betreffende leerkracht en hier samen proberen uit te komen. Met het ijzersterke team dat wij hebben bij de Vinkenbos moet dat vast en zeker lukken!!

Dus stel u heeft een vraag over de school en twijfelt of u deze moet stellen. Ik zou zeggen: lees door de voorbeelden en wanneer u nog steeds twijfelt dan zou ik u willen uitnodigen om deze vraag te sturen naar de MR. Wij lezen deze dan en geven een eerlijk antwoord. Mooier kan het eigenlijk niet gemaakt worden. Of toch wel... misschien wel trouwens. Alle MR verslagen en notulen zijn (natuurlijk) gewoon openbaar en voor iedereen ter inzage. Zie aub deze [link](#) voor de documenten.

Oow ja nog iets belangrijks. Alle MR leden zijn ouders of leerkrachten en zijn dus regelmatig te zien op het schoolplein. Natuurlijk kunnen wij allemaal aangesproken worden wanneer je ergens mee zit. Wanneer je niet weet wie we zijn: zie hieronder onze fotocollage en introductie.

MR Oudergeleding

Bastiaan Dirken.

Dat ben ik.



Mag ik mij aub even voorstellen? Mijn naam is Bastiaan Dirken. Ik ben jarig op 29-09-1978. En heel erg gelukkig getrouwd met Jerny Bartelen. Wij hebben samen 3 kindjes. De oudste is Floris. Daarna komt Olivier Doerak. En onze jongste aanwinst is Benjamin Belhamel. Floris en Olivier zitten al op de Vinkenbos en Benjamin nog op de BSO.

Vanaf het begin af aan vond ik basisschool de Vinkenbos een hele leuke school. Met een leuk team van leerkrachten en een super leuk dorp daaromheen wist ik zeker dat mijn jongens het naar hun zin zouden hebben. Misschien wel net zo belangrijk is dat ik ervan overtuigd was dat ze ook de juiste voorbereiding en opleiding zouden krijgen die ze de rest van hun leven goed kunnen gebruiken. Voor mij betekent dat echter niet alleen maar oefenen met

rekenen, schrijven en taal. Alhoewel dat natuurlijk wel de vakken zijn waar erg op gelet wordt. Ik denk dat naast deze vakken het ook voornamelijk is dat onze kinderen in staat zijn om problemen creatief op te lossen. Heel populair gezegd dat ze 'out of the box' kunnen denken. Maar ja...hoe leren ze dat? Het antwoord is dat ze creatief leren denken door middel van vakken als tekenen, zingen, dansen, muziek maken etc. Een goede balans tussen de meer traditionele vakken en de creatieve vakken vind ik dus erg belangrijk!. Daar wil ik me voor inzetten! Als lid van de medezeggenschapsraad krijg ik die mogelijkheid. Samen met het bestuur bewaken we het budget en onderzoeken we continue de mogelijkheden om alle leerlingen de best mogelijke start te geven voor de ongetwijfeld uitdagende toekomst. Heb je vragen of opmerkingen spreek mij gewoon aan op het schoolplein, de trapkes of waar je mij ook tegenkomt. Ik ben trouwens 2.03 meter dus je ziet mij niet snel over het hoofd.