

## Kanjerprotocol

De sfeer in de school wordt voor een groot deel bepaald door de afspraken die je maakt over de manier waarop je met elkaar omgaat. In dit protocol schrijven we wat wij van elkaar verwachten wat betreft het gedrag op basisschool Vinkenbos. Ook beschrijven we wat we ondernemen als regels niet worden nagekomen. De nadruk ligt op het preventief voorkomen van ongewenst gedrag. De school zorgt voor een goed pedagogisch klimaat waarin een goede sfeer heerst tussen:

- leerlingen onderling
- leerkrachten onderling
- leerlingen, leerkrachten en ondersteunend personeel
- leerkrachten en ouders.



In dit gedragsprotocol beschrijven wij de regels en maatregelen die gericht zijn op het stimuleren van positief gedrag. Dit betekent ook dat we verwachtingen hebben van teamleden, ouders en leerlingen ten aanzien van het gedrag van de leerlingen. Het consequent toepassen van de schoolregels en een eventuele sanctie staan in dit protocol beschreven.

## Onze visie en doel van het respectprotocol.

Basisschool Vinkenbos is een Kanjerschool, wij werken met de kanjermethode, een lessenserie die zich richt op de sociaal- en emotionele ontwikkeling van de kinderen. Het schoolteam heeft in een teamcursus het kanjercertificaat behaald wat noodzakelijk is om deze methode toe te mogen passen. Door verhalen en oefeningen krijgen de kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van een ander. Ze leren omgaan met gevoelens, voor zichzelf opkomen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen. De kanjermethode is niet zomaar een methode maar een leefwijze door de hele school, elke dag weer!



### Vanuit onze visie:

- Op mij kun je bouwen**
- Kom erbij**
- Fijn hier**
- Iedereen is anders maar toch gelijk**



Gebruiken wij onze leef- en kanjerregels om te komen tot; samen groeien, respect, geborgenheid, ontplooiing en bovenal duidelijkheid.

## Burgerschap

Burgerschapsvorming brengt jonge burgers (want dat zijn leerlingen immers!) de basiskennis, vaardigheden en houding bij die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. Ze maken kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit. Die kennis komt niet alleen uit het boekje, maar wordt ook geleerd door te oefenen in de praktijk.

Burgerschapsvorming is niet bedoeld om brave burgers voort te brengen. Democratisch burgerschap geeft recht op een afwijkende mening

## Waaruit bestaat respectvol gedrag? En wat zie ik anderen doen?

### Top 3 Vinkenbos:

#### **1. Afspraken en regels nakomen.**

De zorg voor de sociaal en emotionele ontwikkeling van de kinderen is een speerpunt op basisschool Vinkenbos. Wij vinden het van groot belang dat de kinderen lekker in hun vel zitten en hechten daarom veel waarde aan een goede sfeer. Wij willen onze kinderen leren op een goede manier met zichzelf en anderen om te gaan. Daarom heeft de school gekozen om te gaan werken volgens de kanjermethode.

In geval van onverhoopte conflicten geldt de regel 'we helpen elkaar' en vertrouwen elkaar in het vinden van oplossingen die voor alle betrokkenen goed voelen. Wanneer kinderen onderling tot afspraken komen vertrouwen wij erop dat ze met behulp van volwassenen, u als ouder en wij als leerkrachten hierin ondersteund worden. Vanuit de leef-kanjer regels maken wij op heel concreet gedrag zichtbaar in de klas waar we voor willen gaan en hoe we ons daaraan houden. Kinderen moeten zich veilig voelen op school en zichzelf durven zijn. Daarom is het van belang met de leerlingen regels af te spreken en die ook consequent te hanteren. Hierdoor weten ze waar ze aan toe zijn en waar ze zich aan dienen te houden.

### De school hanteert de Kanjerregels voor de leerlingen:

- 1. We vertrouwen elkaar.**
- 2. We helpen elkaar.**
- 3. Niemand speelt de baas, we werken samen.**
- 4. Niemand lacht uit we hebben plezier.**
- 5. Niemand blijft zielig, we doen mee.**
- 6. We luisteren naar elkaar.**
- 7. Ik geef het goede voorbeeld aan anderen.**



Daarnaast hebben we ook leefregels op Vinkenbos.

Per groep worden op concreet niveau deze afspraken en regels uitgewerkt. Wij leren leerlingen elkaar te helpen deze regels na te leven. En we verwachten van u als ouder dit ook te doen.

Bij grensoverschrijdend gedrag verwachten wij van u als ouder om samen met ons en uw kind tot een passende oplossing te komen. Wij vertrouwen erop dat we elkaar hierin kunnen helpen en ondersteunen. Wij gaan voor duidelijkheid en structuur en waarschuwen maar 1 keer.

Dat wil zeggen:

**Stap 1:** Het kind wordt geattendeerd door de leerkracht op het grensoverschrijdend gedrag en direct positief aangesproken op het gewenste gedrag. Ook leren we leerlingen elkaar hierin te helpen.

**Stap 2:** Wanneer dit niet helpt volgen er strafmaatregelen door de leerkracht. De ouders van het betreffende kind worden hierover geïnformeerd.

**Stap 3:** We gaan samen met u als ouder en kind op zoek naar een structurele oplossing, die voor alle partijen goed voelt. Het gespreksverslagformulier wordt ingevuld en afspraken worden hierin vermeld.

### **De school hanteert de volgende stappen bij overschrijdend gedrag van ouders:**

**Stap 1:** Bij grensoverschrijdend gedrag van ouders brengt de directie de situatie in kaart. Alvorens in gesprek te gaan met ouders.

**Stap 2:** Naar gelang de situatie worden er ook derden ingeschakeld zoals wijkagent en bestuur. Indien nodig vinden meerdere gesprekken plaats.

**Stap 3:** Van bovenstaande maakt men een gedegen verslag. We hanteren hiervoor het oudergespreksverslag formulier.

### **De school hanteert de volgende stappen bij overschrijdend gedrag van media:**

Gezien de steeds grotere rol die het computergebruik in de wereld van de kinderen speelt, vinden we het zinvol om voor de kinderen van basisschool Vinkenbos een aantal afspraken te maken over „veilig media gebruik“.

Deze bespreken we in de groepen 5 t/m 8.

## **2. Beleefdheidsvormen.**

- **Hoe spreken we elkaar aan?**
- **Alsjeblieft/Dank je wel.**
- **Elkaar uit laten praten.**
- **Oogcontact.**
- **(Non)verbaal Taalgebruik.**

Bovenstaande aandachtspunten vallen onder het onderwerp: 'Jezelf voorstellen, jezelf presenteren' uit de Kanjermethode.

Los van het werken met de Kanjermethode die ons hierbij helpt, hanteren wij de leefwijze dat wij en u als ouder, kinderen stimuleren bij een actieve luisterhouding en indien nodig hen hierbij corrigeren.

Dit is voor ons een hele belangrijke norm waaruit wederzijds respect blijkt.

We willen het met de kinderen hebben over wat we graag zien; wat we graag willen wat de ander doet in plaats van steeds te roepen....niet....

Dit betekent dat wij onze vraagstelling vooral in gewenste gedragingen benoemen.

(Bv. Niet rennen = rustig lopen, niet op anderen reageren = let op jezelf en blijf bij je werk.)

**Met de afspraken, verhalen, vertrouwens oefeningen, tips en het groeiende groepsgevoel streven we na dat kinderen:**

- 1. Zich kunnen voorstellen.**
- 2. Positief denken over zichzelf.**
- 3. Kunnen zeggen: er zijn mensen die van mij houden.**
- 4. Kunnen zeggen: niet iedereen is mijn vriend(in) en dat mag ook.**
- 5. Zich kunnen voornemen te luisteren naar kritiek.**
- 6. In vervelende situaties kunnen vertellen wat hen dwars zit en nadenken over oplossingen.**
- 7. Weglopen als je je niet prettig voelt in de situatie.**
- 8. Maatregelen kunnen nemen als ze worden gepest/lastig gevallen.**

## **3. Begrip hebben voor elkaar; accepteren van verschillen in uiterlijk en karakter.**

Kinderen moeten zich veilig voelen op school en zichzelf durven zijn. Daarom is het van belang met de leerlingen regels af te spreken en die ook consequent te hanteren. Hierdoor weten ze waar ze aan toe zijn en waar ze zich aan dienen te houden.

**We vertrouwen elkaar:**

- **Ik toon respect voor anderen.**
- **Ik doe wat ik beloof.**
- **Ik luister naar de meesters, juffen, overblijfskrachten en hulpouders.**
- **Ik spreek de waarheid en spreek problemen uit om op te lossen of te voorkomen.**
- **Ik help mee om ervoor te zorgen dat iedereen met een goed gevoel naar huis gaat.**

**We respecteren de anderen:**

- **Ik noem iedereen bij zijn/haar naam.**

- **Ik spreek Nederlands op school zodat iedereen mij kan verstaan.**
- **Ik pest andere kinderen niet, ook niet via de computer of de mobiele telefoon.**
- **Als de ander stop zegt dan houd ik op.**
- **Ik heb respect voor andere kinderen en discrimineer niet.**

**In de Kanjermethode kom je hierover het volgende tegen:**

- **Iets aardigs zeggen en met een compliment weten om te gaan.**
- **Met gevoelens van jezelf en anderen weten om te gaan.**
- **Vriendschappen aangaan.**
- **Wat zijn goede vrienden, hoe raak je vrienden kwijt.**
- **Kritiek durven en kunnen geven.**

Dit Kanjerprotocol wordt gedragen door het team van basisschool Vinkenbos. In samenspraak met kinderen en ouders gaan we met respect met elkaar om.

Team basisschool Vinkenbos

Coördinatoren: Sabine van Diest en Noortje Kuijstermans